

# Abbatere le barriere per promuovere le relazioni

*dott.ssa M. Candida Battezzati - dott. Demetrio Houlis*

## **Premessa**

Nell'affrontare l'argomento della disabilità è necessario tenere conto di due aspetti:

- a) La disabilità ha connotazioni biologiche, psicologiche e sociali;
- b) Va realizzato uno studio approfondito dell'interazione fra le componenti deficitarie e le componenti integre presenti in una visione olistica della persona

Partendo da questa premessa verranno esaminati i seguenti punti:

- 1- Approfondimento delle interdipendenze esistenti tra individuo e ambiente e delle dinamiche psicologiche correlate.  
(Ad esempio: la disabilità produce sulle persone un impatto diverso in contesti diversi e, viceversa, un ambiente diverso produce un impatto diversificato sul disabile)
- 2- Disabilità va considerata come condizione sociale, nel senso che la situazione della persona portatrice di handicap va definita non solo in relazione al danno di partenza, alle funzioni integre o a quelle deficitarie, ma anche in relazione ai contesti, agli ambienti di vita.
- 3- L'identità di una persona disabile non deve derivare dalle sue disabilità ma, pur tenendone conto, l'identità deve mantenere specificità di quella persona. (Quindi non esiste l'identità del paraplegico, del non vedente, ecc ..., ma esiste e va rafforzata

l'identità di una specifica persona che, fra le molte altre caratteristiche, presente anche quella di essere: paraplegico, non vedente, ecc...)

- 4- La disabilità non è una “malattia”: può essere la ripercussione dei danni sulla vita di relazione. Da ciò la doppia connotazione: biologica e sociale ed aggiungerei culturale.
- 5- Quando parliamo di Barriere, dobbiamo avere chiaro che non possiamo considerare solo le architettoniche, ma dobbiamo avere presenti anche quelle psicologiche e socio-culturali (che peraltro sono alla base dell'esistenza e del perpetuarsi anche di quelle architettoniche)
- 6- Va considerato l'impatto che la disabilità ha sul soggetto e su chi gli sta intorno. Gli ordinari momenti di passaggio e di crisi nella vita di ogni persona vanno sempre seguiti con grande attenzione per tutti. Per le persone che presentano una disabilità questi momenti vanno seguiti con attenzione ancora maggiore per evitare che si trasformino da occasione di crescita a momenti di difficoltà ancora maggiori.

28

Ci riferiamo a:

- a) l'inserimento di un bambino a scuola
- b) i passaggi delle diverse fasi della vita
- c) i conflitti e le problematiche familiari: separazione dei genitori, morte dei genitori
- d) il mondo del lavoro
- e) il contesto abitativo e la sua gestione
- f) i rapporti con il vicinato